**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О СИСТЕМЕ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ДОУ**

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Гоорский детский сад»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ:приказ №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_г.заведующий МКДОУ «Тидибским детским садом»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Магомедова П.И. |

**Положение**

**о системе внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ**

**1. Общие положения**

1.1.​ Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в дошкольном образовательном учреждении (далее – Положение) разработано в соответствии с п. 4. ст.97 федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, приказом Минобрнауки РФ от17.10.2013г. № 1555 «Об утверждении и введении в действие ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования», Устава ДОУ и регламентирует содержание и порядок проведения контрольной деятельности в ДОУ.

1.2.​ Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в ДОУ, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре оценки и контроля качества образования.

1.3.​ ДОУ обеспечивает разработку и реализацию системы качества, проведение оценки, учета и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4.​ Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5.​ Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2.​ **Основные цели, задачи, принципы внутреннего мониторинга**

**качества образования в ДОУ**

2.1.​ Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

2.2.​ Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

•​ получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;

•​ организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

•​ предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

•​ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

•​ прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

2.3.​ Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ являются целостность, оперативность.

3.​ **Основные направления внутреннего мониторинга**

**качества образования в ДОУ.**

3.1. Выполнение основной образовательной программы ДОУ (итоговые и промежуточные результаты).

3.2. Готовность воспитанников к обучению в школе.

3.3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования ДОУ, динамики показателей групп здоровья).

3.4. Физическое и психическое развитие воспитанников.

3.5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ.

3.6. Выполнение поставленных годовых задач.

3.7. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ).

3.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

•​ укомплектованность специалистами;

•​ динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).

3.9. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

4.​ **Порядок проведения внутреннего мониторинга**

**качества образования.**

4.1.​  Внутренний мониторинг качества образования осуществляется в ДОУ в соответствии с основной образовательной программой и годовым планом работы ДОУ, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях педагогических советов.

4.2.​ Периодичность и формы мониторинга соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

4.3.​ Мониторинг качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в основной образовательной программе ДОУ.

4.4.​ Требования к собираемой информации:

- полнота;

- конкретность;

- объективность;

- своевременность.

4.5. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с даты завершения мониторинга.

4.6. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах ДОУ.

4.7. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета ДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

4.8. По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы (данные сопоставляются с нормативными показателями), выявляются проблемы, предлагаются пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.