**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Гоорский детский сад»**

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МКДОУ

«Гоорский детский сад »

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Магомедова П.И

Приказ № 1 от «09» сентября 2018г.

**Положение об адаптационном периоде**

**в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Гоорский детский сад»**

**с.Гоор**

**2018 г.**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение регулирует процесс адаптации ребёнка в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении « Гоорский детский » (далее по тексту – МКДОУ).

1.2. Адаптация – процесс активного приспособления ребёнка к условиям социальной среды МКДОУ.

1.3.Задачи адаптационного периода:

·  построение конструктивного сотрудничества между детьми, родителями (законными представителями) и педагогами

·  соблюдение единых требований к режиму дня в семье и детском саду;

·  создание эмоционального комфорта для каждого ребёнка в группе;

·  осуществление индивидуального подхода к ребёнку.

1.4.Степени процесса адаптации:

лёгкая степень адаптации – 8-16 дней;

адаптация средней тяжести – до 30 дней;

тяжёлая степень адаптации – свыше 30 дней.

1.5 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 01.01.2001г. , Федеральный закон от [24 июля](http://pandia.ru/text/category/24_iyulya/) 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации**",**Устава МКДОУ.

1.6. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**II. Схема адаптации ребенка к МКДОУ**

2.1. Первичный прием детей в МКДОУ воспитатель группы: при этом уточняются сведения по [ан](http://pandia.ru/text/category/anamnez/)ализу жизни, состояния здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка.

2.2. Адаптация проходит по следующему плану:

·  1-е три дня – до 2-3 часов в день, в зависимости от эмоционального состояния ребенка;

·  2-е три дня – ребенок находится в МБДОУ до дневного сна;

·  последующую неделю – ребенка забирают сразу после полдника;

·  с третьей недели посещения ребенка оставляют в МКДОУ на целый день.

**в данную схему могут** **вноситься корректировки воспитателем группы в зависимости от течения адаптации ребенка.**

2.3. Приём детей в группу во время адаптационного периода осуществляется в соответствии с графиком, составленным воспитателем группы по схеме не более 5 детей одновременно с интервалом 4-5 дней и не более 1 ребёнка в неделю с тяжёлой степенью адаптации.

**3. Организация деятельности в адаптационный период**

3.1. Воспитатель осуществляет диагностику возможных уровней адаптации ребёнка и составляет прогноз вероятной степени адаптации.

3.2. Совместно с заведующим МКДОУ воспитатель вводит ребёнка в график прихода новых детей.

3.3. Воспитатель проводит беседы, консультации для родителей (законных представителей) и педагогов по проблеме адаптации и преодолению трудностей адаптации.

3.4. Воспитатель осуществляет распределение детей в подгруппы по вероятной степени тяжести адаптации.

3.5. Воспитатель координирует деятельность воспитателей и родителей (законных представителей) в адаптационный период.

3.6. Совместно со старшей медицинской сестрой определяет окончание процесса адаптации у каждого ребенка.

**4. Организация деятельности воспитателей в адаптационный период**

4.1. Установочное родительское собрание (вновь поступающих детей) проводится в период 3-4 неделе августа - первой недели сентября, на котором заведующий МКДОУ, воспитатель знакомят родителей с характерными особенностями адаптационного периода, режимом дня в данной возрастной группе с рекомендациями к выбору одежды воспитанников.

4.2. Воспитатели фиксируют наблюдения за поведением каждого ребёнка в листе адаптации, проводят анализ течения адаптации совместно с медицинской сестрой.

4.3. Воспитатели организуют работу в группе, сохраняя привычные для ребенка способы кормления (докармливание), укладывания спать, игры с собственными игрушками.

4.4. В период адаптации воспитатели обеспечивают ребенку (уделяют особое внимание):

·  тепловой комфорт;

·  питьевой режим;

·  оптимальную двигательную активность;

·  эмоциональный комфорт.

4.5. Воспитатели оформляют наглядную информацию, индивидуальные памятки для родителей по теме: «Особенности адаптационного периода».

**5. Обязанности родителей в адаптационный период**

5.1. Родители обязаны оказывать работникам дошкольного образовательного учреждения максимальное содействие в период адаптации.

5.2. Родители (законные представители) соблюдают в семье режим дня, соответствующий режиму детского сада.

5.3. В период адаптации родители (законные представители) соблюдают следующие правила посещения МКДОУ:

·  дети с лёгкой степенью адаптации – с 08:00ч. до 12:00ч. в течение шести дней, оставлять на дневной сон на 2-й неделе посещения детского сада;

·  дети с адаптацией средней тяжести – с 08:00ч. до 10:00ч. или с 15:00 до 17:00 в течение шести дней, оставлять на дневной сон на 3-й неделе посещения детского сада;

·  дети с тяжёлой степенью адаптации с 08:00ч. до 09:30ч. или с 15:00 до 16:30 в течение шести дней, оставлять на дневной сон на 4-й неделе посещения детского сада;

·  в первую неделю, когда ребёнка начинают оставлять на дневной сон, родители (законные представители) приходят не позже 16:00ч.

5.4. В период нахождения ребенка вне МКДОУ в период адаптации родители:

·  увеличивают объем двигательной активности ребенка, время прогулки;

·  снижают объем новых впечатлений: посещение кинотеатров, развлекательных мероприятий, театров, хождение в гости, просмотр телепередач, компьютерные игры.